LUMSA Università

CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO

Anno Accademico 2013-2014

I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo

HUMANITAS Consorzio Universitario Humanitas

IN VERITATE VIA · ASSOCIAZIONE LUIGIA TINCANI PER LA PROMOZIONE DELLA CULTURA

PONTIFICIA UNIVERSITÀ MARIA SS. ASSUNTA ROMA IN FIDE ET HUMANITATE

con la collaborazione scientifica di

Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO

FLI FEDERAZIONE LOGOPEDISTI ITALIANI

Il Corso di Perfezionamento è organizzato dall'Università LUMSA in convenzione con il Consorzio Universitario Humanitas

DIRETTORI
Prof. **STEFANO VICARI** Neuropsichiatra infantile - Responsabile dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Bambino Gesù di Roma
Dott. **LUIGI MAROTTA** Logopedista - IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma FLI, Federazione Logopedisti Italiani

COORDINATORE: Dott. **ANTONIO ATTIANESE** Psicologo - Psicoterapeuta - Esperto in analisi e modificazione del comportamento

REFERENTE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI TIROCINIO: Dott.ssa **SUSY CAZZANIGA** Psicologa - Psicoterapeuta - Esperta DSA - Consorzio Universitario Humanitas

COMITATO SCIENTIFICO: Prof.ssa **CARMELA DI AGRESTI** Presidente del Consorzio Universitario Humanitas, Prof. **STEFANO VICARI,** Neuropsichiatra Infantile - Responsabile dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, Dott. **LUIGI MAROTTA,** Logopedista - IRCSS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, Dott. **ANTONIO ATTIANESE** Psicologo - Psicoterapeuta - Esperto in analisi e modificazione del comportamento, Dott.ssa **DENY MENGHINI** Psicologa - Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, Dott.ssa **SUSY CAZZANIGA** Psicologa - Psicoterapeuta - Esperta DSA - Consorzio Universitario Humanitas

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il Corso di Perfezionamento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento è organizzato dall'Università LUMSA, ed è promosso e realizzato in collaborazione con l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, in particolare con l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile del Dipartimento di Neuroscienze, diretta dal Prof. Stefano Vicari, centro di eccellenza per la ricerca e l'intervento nei disturbi dello sviluppo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso si propone di offrire, in modo approfondito e qualificato, una formazione puntuale e aggiornata nel campo dei Disturbi Specifici e delle difficoltà di Apprendimento, alla luce dei più recenti modelli neuropsicologici di riferimento.
Specificamente, il Corso ha l'obiettivo di approfondire la fenomenologia e le caratteristiche dei disturbi specifici di apprendimento i criteri e gli strumenti di diagnosi, le metodologie di intervento abilitative, riabilitative, compensative e di potenziamento. Sarà affrontato anche il quadro normativo di riferimento.

Saranno oggetto di approfondimento, inoltre, alcuni aspetti specificamente legati ai DSA, quali l'intelligenza, il comportamento, le comorbidità, senza tralasciare le attenzioni dovute alla relazione dell'esperto con il bambino, il suo contesto familiare e scolastico.

Accanto alle lezioni teoriche, svolte da alcuni dei maggiori esperti italiani nel settore, tese a perfezionare le conoscenze dei partecipanti, si affiancano attività pratiche (esercitazioni a piccoli gruppi, studio di casi clinici, etc.) finalizzate a strutturare una corretta metodologia di lavoro, per quanto concerne l'attività sia di valutazione, sia di intervento e, non ultima, di ricerca.

Le conoscenze e competenze implementate dal corso permetteranno di operare nei seguenti ambiti lavorativi:
- Servizi di Neuropsichiatria Infantile
- Istituti socio-educativi e riabilitativi
- Istituzioni scolastiche ed educative

PROGRAMMA IN SINTESI

INTRODUZIONE AI DSA
- I DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia
- Criteri di definizione secondo le indicazioni della Consensus Conference
- Fattori di rischio e fattori di protezione
- Il ruolo della scuola, della famiglia, dell'operatore esperto

PREREQUISITI E SCREENING
- Prerequisiti esecutivi e costruttivi
- Riconoscimento precoce dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti
- Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti - Esperienze realizzate a livello nazionale

IL DISTURBO DELLA LETTURA
- Modelli neuropsicologici, cognitivi ed evolutivi
- Fenomenologia e caratteristiche
- Criteri di classificazione, valutazione e diagnosi
- Strumenti e metodologie di intervento

DSA E FUNZIONI ESECUTIVE
- Metodologia di valutazione neuropsicologica
- Linee di riabilitazione neuropsicologica

Esercitazione

I DISTURBI DELLA SCRITTURA
- Modelli neuropsicologici, cognitivi ed evolutivi
- Fenomenologia e caratteristiche
- Criteri di classificazione, valutazione e diagnosi
- Strumenti e metodologie di intervento

I DISTURBI DELLA GRAFIA
- Modelli neuropsicologici, cognitivi ed evolutivi
- Fenomenologia e caratteristiche
- Criteri di classificazione, valutazione e diagnosi
- Strumenti e metodologie di intervento

IL DISTURBO DEL CALCOLO
- Modelli neuropsicologici, cognitivi ed evolutivi
- Fenomenologia e caratteristiche
- Criteri di classificazione, valutazione e diagnosi
- Strumenti e metodologie di intervento
- Casi clinici

LA COMPRENSIONE DEL TESTO
- Modelli neuropsicologici, cognitivi ed evolutivi
- Fenomenologia e caratteristiche

- Criteri di classificazione, valutazione e diagnosi
- Strumenti e metodologie di intervento
- Casi clinici

DISTURBO DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ
- Modelli neuropsicologici, cognitivi ed evolutivi
- Fenomenologia e caratteristiche
- Criteri di classificazione, valutazione e diagnosi

ABILITÀ VISUO-SPAZIALI NEI DSA
- Modelli neuropsicologici, cognitivi ed evolutivi
- Fenomenologia e caratteristiche
- Criteri di classificazione, valutazione e diagnosi
- Strumenti e metodologie di intervento
- Casi clinici

LA SINDROME NON VERBALE
- Modelli neuropsicologici, cognitivi ed evolutivi
- Fenomenologia e caratteristiche
- Criteri di classificazione, valutazione e diagnosi
- Strumenti e metodologie di intervento
- Presentazione interattiva di strumenti e tecniche di intervento neuropsicologici (casi clinici, etc.)

LINEE GUIDA SUI DSA
- La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento
- La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità

NORMATIVA SUI DSA
- Legge 170/2010, LLGG MIUR e circolari applicative
- Il Piano Didattico Personalizzato
- I Bisogni Educativi Speciali
- Le famiglie dei bambini affetti da DSA

DSA E LINGUA STRANIERA
- Memoria fonologica e apprendimento della lingua straniera
- Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera
- Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera
- Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà
- Casi clinici

CORRELATI COMPORTAMENTALI
- Ricadute comportamentali dei DSA in classe e a casa
- Descrizione e analisi dei pattern comportamentali più frequenti
- La valutazione e l'intervento sulle ricadute comportamentali dei DSA
- Educazione emotiva e intervento comportamentale

INTERVENTO MULTIMODALE NEL DDAI
- Sviluppare la concentrazione e l'autoregolazione con il soggetto DDAI
- L'intervento con la famiglia
- L'intervento con la scuola

I DSA IN ADOLESCENZA E IN ETÀ ADULTA
- DSA in adolescenza e in età adulta
- Strumenti di valutazione
- Intervento, come, quando e se...

ABILITÀ DI STUDIO
- Lo studio come attività cognitiva e metacognitiva
- Variabili emotive e motivazionali implicate nell'attività di studio
- Il metodo di studio come strumento compensativo per il soggetto con disturbo della lettura

IL CALCOLO NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA
- Strumenti e metodologia di intervento

FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE E LETTOSCRITTURA
- Disabilità intellettiva e funzionamento intellettivo limite: una visione generale
- Funzionamento intellettivo limite e apprendimento della lettoscrittura

VALUTAZIONE E INTERVENTO NEI DISTURBI ASPECIFICI
- Strumenti di valutazione
- Interventi educativi e abilitativi
- Presentazione interattiva di strumenti e tecniche di intervento (casi clinici, etc.)

DOCENTI

I docenti sono professori universitari, ricercatori e professionisti esperti di neuropsicologia, neurologia, psicologia, psicodiagnostica e psicoterapia, programmazione educativa, di riferimento nazionale nel campo dei DSA. Tra essi abbiamo:

Prof. **STEFANO VICARI** (Neuropsichiatra infantile, IRCSS Ospedale Bambino Gesù Roma), Dott. **LUIGI MAROTTA** (Logopedista, IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma); Dott.ssa **DENY MENGHINI** (Psicologa, IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma); Dott.ssa **FLORIANA COSTANZO** (Psicologa, IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma); Dott.ssa **SUSY CAZZANIGA** (Psicologa, Consorzio Universitario Humanitas); Dott.ssa **M. A. GERACI** (Psicologa, Consorzio Universitario Humanitas); Dott.ssa **CHIARA GAGLIARDI** (Neuropsichiatra, Ircss Bosisio Parini Como); Prof.ssa **PAOLA PALLADINO** (Psicologa, Università di Pavia); Dott.ssa **ANNA MARIA RE** (Psicologa, Università di Padova), Dott. **CARLO DI BRINA** (Neuropsichiatra, Univ. La Sapienza Roma); Dott.ssa **ANNAGIULIA DE CAGNO** (Logopedista, Asl-Rm D); Dott.ssa **ENRICA MARIANI** (Logopedista, Asl Rm-C Roma); Dott.ssa **MANUELA PIERETTI** (Logopedista, Asl Rm-C Roma).

MONTE ORE COMPLESSIVO:
400 ore di cui
Lezioni teoriche 125 ore
Esercitazioni e Project Work 50 ore
Tirocinio 25 ore

Coaching-on-line e Supervisione 50 ore
Studio personale 100 ore
Tesi finale 50 ore

METODOLOGIE ATTIVE

Esercitazioni: gli allievi si eserciteranno, con casi riportati dai Docenti-Tutor, nella stesura di interventi di valutazione e riabilitazione evidenziando le fasi di assessment, scelta degli obiettivi e le tecniche di intervento.
Project Work: gli allievi elaboreranno il materiale didattico (report di casi concreti, programmi, etc.), consegnatogli dai Docenti-Tutor e individueranno specifiche strategie di intervento.
Supervisione: i Supervisori effettueranno, previo appuntamento, le supervisioni alle attività di tirocinio, sia a piccoli gruppi che in maniera individualizzata.

TIROCINIO-STAGE

Il tirocinio permetterà l'applicazione delle conoscenze/competenze teoriche nei contesti ospedalieri, ambulatoriali e riabilitativi.
Il tirocinio sarà effettuato presso strutture pubbliche e private dove si effettuano interventi riabilitativi e/o educativi.
All'interno del tirocinio il candidato deve fare esperienza diretta con pazienti con disturbo del linguaggio e della comunicazione.

SEDE

Aule del Consorzio Universitario Humanitas di Roma.

DURATA

Marzo - Dicembre 2014

ORARIO

1 Week-end al mese
Venerdì ore 14.00-18.00 - Sabato ore 9.00 -18.00
Numero minimo di partecipanti: 20

DESTINATARI:

- Medici
- Psicologi (vecchio ordinamento, specialistica e magistrale)
- Pedagogisti (vecchio ordinamento, specialistica e magistrale)
- Logopedisti
- Terapisti della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva

VALUTAZIONE

Durante il Corso di Perfezionamento sarà svolta una valutazione in itinere con 2 prove oggettive di valutazione a risposta multipla.
A fine Corso sarà svolto un esame attraverso la presentazione di un case report.

SUPERVISIONE

La supervisione sarà effettuata dai Supervisori del Corso.
La supervisione avviene in gruppo.

Riconoscimenti e titoli: **Attestato di Corso di Perfezionamento Universitario in I Disturbi Specifici Di Apprendimento (DSA)** - Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo

SELEZIONE

Il modulo di ammissione al colloquio è disponibile sui siti internet **www.lumsa.it** e **www.consorziohumanitas.it**
La selezione avverrà presso il Consorzio Universitario Humanitas sulla base del curriculum e di un colloquio motivazionale.
La domanda di ammissione al colloquio, corredata di curriculum vitae, può essere inviata, entro il 20 Marzo 2014, all'indirizzo **info@consorziohumanitas.it** o consegnata a mano alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas sita in Roma in via della Conciliazione 22.

I colloqui di ammissione si svolgeranno secondo l'ordine di arrivo delle domande, fino al raggiungimento dei posti disponibili.

ISCRIZIONI

Al termine dei colloqui verrà stilata una lista di idonei
Ai candidati sarà data comunicazione dell'esito della selezione a mezzo e-mail
I Candidati idonei, per iscriversi al Corso di Perfezionamento dovranno inviare per posta raccomandata o consegnare a mano entro il 25 Marzo 2014, alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas i seguenti documenti:

- Domanda di iscrizione in marca da bollo
- Certificato di Laurea
- 2 foto in formato tessera
- Ricevuta di pagamento della rata di iscrizione di Euro 400,00 direttamente alla LUMSA sul C/C
  UBI – BANCA POPOLARE DI BERGAMO
  codice IBAN IT 56 E 05428 03208 000000005620
  (nella causale specificare nome e cognome e il titolo del Corso di Perfezionamento)

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.
L'iscrizione è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di Laurea, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione e Dottorati.

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 1.800,00 pagabili in 3 rate.
I rata: € 400,00 contestuale all'iscrizione versata sul C/C della LUMSA e rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione/non ammissione al Corso di Perfezionamento
II rata: € 700,00 (entro il 31.05.2014) da versare sul C/C del Consorzio Universitario Humanitas
III rata: € 700,00 (entro il 30.09.2014) da versare sul C/C del Consorzio Universitario Humanitas
In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota

Il pagamento della II e III rata va effettuato tramite bonifico bancario su:
C/C intestato a Consorzio Universitario Humanitas presso la
Banca Popolare di Puglia e Basilicata – Filiale di Roma
IBAN: IT46 B053 8503 2000 0000 0002 186

Causale Versamento: **Cognome e Nome allievo – *Corso Perfezionamento Univ. DSA*** A. A. 2013/14 - Rata… - Sede…
Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere consegnate alla Segreteria del Consorzio.

RICONOSCIMENTI

- 16 Crediti Formativi Universitari
- Titolo di **Corso di Perfezionamento Universitario in I Disturbi Specifici Di Apprendimento (DSA)** - Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo - (frequenza non inferiore all'80 % delle lezioni)

Per gli Associati alla Federazione Logopedisti Italiani è prevista la dotazione di un Kit di 4 volumi di pubblicazioni della Collana Logopedia in Età Evolutiva riguardanti i Disturbi Specifici di Apprendimento e il nuovo volume sui BES, di D. Ianes.

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario HUMANITAS
Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma
Tel. 06.3224818
(dal lunedì dal venerdì dalle ore 15:00 alle ore 19:00)
E-mail: info@consorziohumanitas.com
www.consorziohumanitas.com