

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO

Anno Accademico 2014-2015

II Edizione

**I DISTURBI SPECIFICI DEL
LINGUAGGIO E
DELL'APPRENDIMENTO**

**Procedure di valutazione,
riabilitazione e potenziamento
cognitivo**

Il Master è organizzato dall'Università LUMSA in convenzione con il Consorzio Universitario Humanitas



Bambino Gesù U.O. di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

in Collaborazione Scientifica con



Federazione Logopedisti Italiani

DIRETTORI: Prof. Stefano Vicari, Dr. Luigi Marotta

COORDINATORE: Dott. Antonio Attianese

RESPONSABILE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE: Dott.ssa Denny Menghini

RESPONSABILE DELLE METODOLOGIE FORMATIVE E DI TIROCINIO: Dott.ssa Susy Cazzaniga

COMITATO SCIENTIFICO: Prof.ssa Carmela Di Agresti, Prof. Luigi Janiri, Dr.ssa Maria Cristina Caselli, Prof. Federico Vigeveno, Prof. Stefano Vicari, Dr. Luigi Marotta, Dott.ssa Denny Menghini, Dott. Giovanni Valeri, Dott. Antonio Attianese.

PRESENTAZIONE DEL MASTER

Il Master Universitario di I livello **I DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO** - procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo - è organizzato dall'Università LUMSA in convenzione con il Consorzio Universitario Humanitas e con la collaborazione scientifica dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, in particolare con l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile del Dipartimento di Neuroscienze, diretta dal Prof. Stefano Vicari, centro di eccellenza per la ricerca e l'intervento nei disturbi dello sviluppo e con il patrocinio della Federazione Logopedisti Italiani.

PROFILO PROFESSIONALE

L'Esperto in Disturbi di Linguaggio e dell'Apprendimento in Età Evolutiva ha competenze per gestire procedure diagnostico-valutative e terapeutiche presso ambulatori e strutture ospedaliere e istituti di riabilitazione sui seguenti disturbi:

- Disturbi del linguaggio e della comunicazione
- Disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo

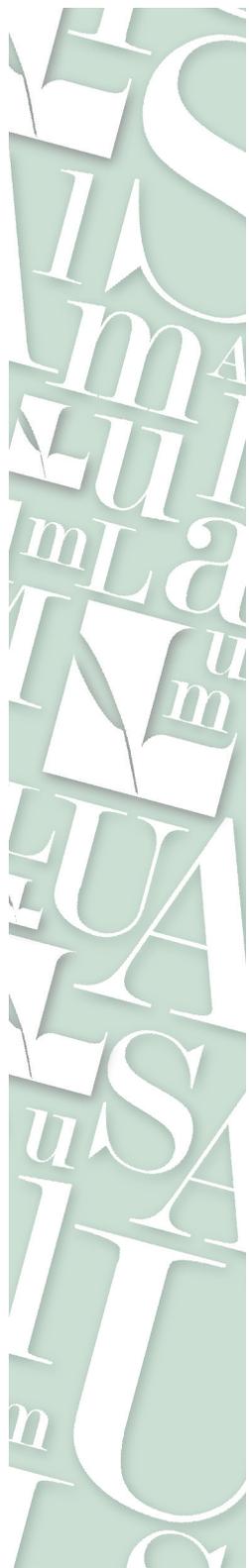
Le conoscenze e competenze implementate dal Master permetteranno di operare nei seguenti ambiti lavorativi:

- Servizi di Neuropsichiatria Infantile
- Istituti socio-educativi e riabilitativi
- Istituzioni scolastiche ed educative
- Studi professionali privati

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master si propone di offrire, in modo approfondito e qualificato, una formazione puntuale e aggiornata nel campo dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento alla luce dei più recenti modelli neuropsicologici di riferimento. Specificamente, il Master ha l'obiettivo di approfondirne la fenomenologia e le caratteristiche, i criteri e gli strumenti di diagnosi, le metodologie di intervento abilitative, riabilitative, compensative e di potenziamento. Sarà affrontato anche il quadro normativo di riferimento.

Accanto alle lezioni teoriche, svolte da alcuni dei maggiori esperti italiani nel settore, tese a perfezionare le conoscenze dei partecipanti, si affiancano attività pratiche (esercitazioni a piccoli gruppi, studio di casi clinici, project work) finalizzate a strutturare una corretta metodologia di lavoro, per quanto concerne l'attività di valutazione, di intervento e, non ultima, di ricerca.



PROGRAMMA IN SINTESI

I disturbi dell'acquisizione del linguaggio

Sviluppo tipico e atipico. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Dati di comorbidità: DCD, disturbi emotivo-comportamentali, disprassia. Linguaggio e Comunicazione. Dal Gesto al Linguaggio. Funzioni Esecutive e Linguaggio. Plurilinguismo e Multiculturalità. Linguaggio e Sordità. Gioco e Linguaggio. Fonetica e fonologia. Indicatori di rischio. Intervento precoce. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento.

I disturbi della comunicazione

Sviluppo tipico e atipico. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Pragmatica e Comunicazione. Il disturbo socio-comunicativo e il disturbo semantico pragmatico. I disturbi di linguaggio e comunicazione nello spettro autistico. Linee guida internazionali e italiane. Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento. Modelli di intervento sui disturbi della comunicazione e dell'interazione sociale. Il Parent Training nei disturbi della comunicazione. Disturbo semantico pragmatico. Autismo e Terapia Mediata dai Genitori. Gioco e Comunicazione. Comunicazione Aumentativa e Alternativa.

I disturbi specifici di apprendimento

Sviluppo tipico e atipico dell'apprendimento delle competenze accademiche. Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo. Modelli neuropsicologici di riferimento. Criteri di definizione secondo le indicazioni della Consensus Conference I.S.S. Fattori di rischio e fattori di protezione. Il ruolo della scuola, della famiglia, dell'operatore esperto. I disturbi di lettura. I disturbi di scrittura. I disturbi della grafia. I disturbi del numero e del calcolo. DSA e Funzioni Esecutive. Metodologia di valutazione neuropsicologica. Dati di comorbidità: ADHD, disturbi emotivo-comportamentali, DSL. Linee di riabilitazione neuropsicologica. I DSA in adolescenza e in età adulta. Intervento, come, quando e se... Strumenti di valutazione. Percorsi di potenziamento. Percorsi riabilitativi. Le famiglie dei bambini con DSA.

DSA e lingua straniera

Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà.

Linea guida sui DSA

La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento. La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità.

Normativa sui DSA

Legge 170/2010, LLGG MIUR e circolari applicative. Il Piano Didattico Personalizzato. I Bisogni Educativi Speciali.

Funzionamento intellettuale limite e lettoscrittura

Disabilità intellettuale e funzionamento intellettuale limite: una visione generale. Funzionamento intellettuale limite e apprendimento della lettoscrittura.

Prerequisiti e screening

Prerequisiti esecutivi e costruttivi. Riconoscimento precoce dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti. Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti. Esperienze realizzate a livello nazionale.

DOCENTI

I docenti sono professori universitari e professionisti esperti di neuropsicologia, neurologia, psicologia, psicodiagnostica e psicoterapia, programmazione educativa, tecniche educative comportamentali etc. e testimonial dei contesti specifici. Tra questi hanno dato la loro disponibilità: **Prof. STEFANO VICARI** (Neuropsichiatra infantile, IRCSS Ospedale Bambino Gesù Roma); **Dr. GIOVANNI VALERI** (Neuropsichiatra infantile, IRCSS Ospedale Bambino Gesù Roma); **Dr. LUIGI MAZZONE** (Neuropsichiatra infantile, IRCSS Ospedale Bambino Gesù Roma); **Dott. LUIGI MAROTTA**, (Logopedista, IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma); **Dott.ssa DENY MENGHINI** (Psicologa, IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma); **Dott.ssa FLORIANA COSTANZO**, (Psicologa, IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma); **Prof.ssa MARIA CRISTINA CASELLI** (Psicologa - Direttore del Laboratorio di Linguaggio e Comunicazione - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); **Dott.ssa OLGA CAPIRCI** (Psicologa - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); **Dott. PASQUALE RINALDI**, (Psicologo - Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione - CNR, Roma); **Dott. ANDREA MARINI**, (Psicolinguista - Università di Udine); **Dott.ssa SUSI CAZZANIGA**, (Psicologa, Consorzio Universitario Humanitas); **Dott.ssa CHIARA GAGLIARDI**, (Neuropsichiatra, Ircss Bosisio Parini Como); **Prof.ssa PAOLA PALLADINO** (Psicologa, Università di Pavia); **Dott.ssa ANNA MARIA RE** (Psicologa, Università di Padova); **Dott. ANDREA FACOETTI** (Psicologo Università Di Padova); **Dott. CARLO DI BRINA** (Neuropsichiatra, Università La Sapienza Roma); **Dott.ssa ANNAGIULIA DE CAGNO** (Logopedista, Asl-Rm D); **Dott.ssa ENRICA MARIANI** (Logopedista, Asl Rm-C Roma); **Dott.ssa MANUELA PIERETTI** (Logopedista, Asl Rm-C Roma), **Dott. SIMONE CUVA** Neuropsichiatra - ASL RM C, Roma.

METODOLOGIE ATTIVE

Esercitazioni: gli allievi si eserciteranno, con casi riportati dai Docenti-Tutor, nella stesura di interventi di valutazione e riabilitazione neuropsicologica evidenziando le fasi di assessment, la scelta degli obiettivi e le tecniche di intervento.

Project Work: gli allievi elaboreranno il materiale didattico (report di casi concreti, programmi, etc.), consegnatogli dai Docenti-Tutor e individueranno specifiche strategie di intervento.

Consulenza: il Direttore e i docenti responsabili effettueranno, previo appuntamento, delle consulenze in piccoli gruppi .

TIROCINIO-STAGE

Il Tirocinio permetterà l'applicazione delle conoscenze/competenze teoriche nei contesti ospedalieri, ambulatoriali e riabilitativi.

Alcuni Enti convenzionati sono l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'Università Cattolica di Roma, l'Opera Don Guanella, l'Istituto "Leonarda Vaccari" di Roma, etc.

SEDE

Aule del Consorzio Universitario Humanitas di Roma.

STRUTTURA

- Numero partecipanti: min. 15 (salvo deroghe)
- Monte ore: 1.500 ore
- Teoria: 300 ore
- Esercitazioni e Project Work: 300 ore
- Tirocinio: 300 ore
- Coaching on line: 50 ore
- Altre metodologie didattiche: 450 ore
- Verifiche a risposta multipla in itinere e tesi finale: 100 ore

DURATA

Gennaio – Dicembre 2015.

ORARIO

Ore 9,00 -18,00. 1Week-end al mese (Venerdì, Sabato e Domenica) e 2 settimane annue intensive nei mesi di Luglio e Settembre 2015.

TITOLO RICHIESTO

Laurea di I livello in logopedia, neuropsicomotricità dell'età evolutiva, psicologia, medicina e chirurgia.

SELEZIONE

La domanda di ammissione al colloquio, corredata di curriculum vitae, può essere inviata entro il 15 Gennaio 2015 all'indirizzo info@consorziohumanitas.com o consegnata a mano alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas, sita in Roma in via della Conciliazione 22, dal lunedì al venerdì dalle ore 14,00 alle ore 19,00.

Il modulo di ammissione è disponibile sui siti internet www.lumsa.it e www.consorziohumanitas.com

La selezione avverrà sulla base del curriculum e di un colloquio motivazionale.

Il colloquio, se richiesto, potrà essere svolto anche in modalità Skype.

La valutazione del curriculum tiene conto del voto di laurea, del percorso di studi effettuati, delle esperienze lavorative e formative, della conoscenza di lingue straniere e degli interessi del candidato.

In caso di ex aequo, sarà considerata discriminante la data di presentazione delle domande.

I colloqui di ammissione si svolgeranno secondo l'ordine di arrivo delle domande, fino al raggiungimento dei posti disponibili.

ISCRIZIONE

Ai candidati sarà data comunicazione dell'esito della selezione a mezzo e-mail.

I candidati idonei, per perfezionare la domanda di iscrizione, dovranno inviare per posta o consegnare a mano, entro e non oltre 10 giorni dalla comunicazione di idoneità, alla Segreteria del Consorzio i seguenti documenti:

- Domanda di iscrizione in marca da bollo da €16,00;
- Autocertificazione del titolo universitario conseguito debitamente sottoscritta, oppure copia del relativo certificato debitamente sottoscritto;
- Copia di un documento valido di riconoscimento e del codice fiscale;
- 1 fotografia formato tessera;
- Copia della ricevuta del pagamento della prima rata di iscrizione (rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione/non ammissione al master)

Bonifico a favore della **LUMSA – UBI - BANCA POPOLARE DI BERGAMO**

Codice IBAN IT 56 E 05428 03208 000000005620;

(Nella causale specificare cognome e nome allievo e il titolo del Master)

- Stampa della ricevuta della Registrazione on line sul sito della Lumsa:
http://www.lumsa.it/didattica_master_servizionline (non occorre per i laureati LUMSA);



Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.

L'iscrizione è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di Laurea, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione e Dottorati.

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITA' DI PAGAMENTO

Costo: € 3.200,00 pagabili in 4 rate.

I rata: € 600,00 contestuale all'iscrizione versata sul c/c della LUMSA e rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione / non ammissione al Master

II rata: € 900,00 (entro il 28.02.2015) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

III rata: € 900,00 (entro il 31.05.2015) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

IV rata: € 800,00 (entro il 30.09.2015) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

Il pagamento della II, III e IV rata va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su:

c/c intestato a Consorzio Universitario Humanitas presso

BANCA POPOLARE DI BERGAMO - Agenzia di Via di Porta Castello - Roma

Codice IBAN IT04 J054 2803 2080 0000 0006 334.

Causale Versamento: Cognome e Nome allievo Master Universitario di I livello I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento – A.A. 2014-15 - Rata... - Sede...

Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere consegnate a mezzo mail alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas.

L'esame finale per il conseguimento del titolo del Master Universitario dovrà essere sostenuto entro e non oltre Marzo 2016, previo accertamento del possesso di tutti i requisiti di idoneità.

RICONOSCIMENTI

- 60 Crediti Formativi Universitari
- Master Universitario di I livello I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento (frequenza non inferiore all'80 % delle lezioni)



INFORMAZIONI

Consorzio Universitario HUMANITAS
Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma
Tel. 06.3224818

E-mail: info@consorziohumanitas.com
www.consorziohumanitas.com

www.lumsa.it/master