

# Valutazione Diagnostica dei Disturbi dello Spettro Autistico

Dott.ssa Casula Laura



# VALUTAZIONE

## Cognitivo

- GMDS (Griffith's Mental Developmental Scales)
- Leiter-R

## Funzionamento Adattivo

- VABS (Vineland-Adaptive Behavior Scales)

## Sintomatologia Autistica

- ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule)
- ADI-R (Autism Diagnostic Interview - Revised)

## Strumenti DIRETTI

### **ADOS-2**

Autism Diagnostic Observation  
Schedule  
(Lord et al. 2012)

### **ADI-R**

Autism Diagnostic Interview - Revised;  
Rutter et al.2003

## Strumenti INDIRETTI

### **SCQ**

Social Communication Questionnaire  
Rutter,2003

### **SRS**

Social Responsiveness Scale):  
(Costantino et al, 2005)

### **MCHAT-R**

Modified Checklist for Autism in  
Toddlers revised (Robinson 2009)

# STRUMENTI DI VALUTAZIONE GOLD STANDARD

ADOS

- Osservazione comportamentale diretta

ADI

- Storia dello sviluppo socio comunicativo

| <b>Moduli ADOS-2</b> | <b>Fasce d'età cronologica</b> | <b>Livello linguaggio espressivo.</b> |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Modulo T</b>      | Tra 12 e 30 mesi               | Assenza di linguaggio parole singole  |
| <b>Modulo 1</b>      | Dai 31 mesi                    |                                       |
| <b>Modulo 2</b>      |                                | Linguaggio con frasi ma non fluente   |
| <b>Modulo 3</b>      | Bambini/Giovani Adolescenti    | Linguaggio fluente                    |
| <b>Modulo 4</b>      | Tardo Adolescenti/ Adulti      |                                       |

## MODULO 1 PREVERBALE

Risposta al nome

Intenzionalità comunicativa  
(sguardo/parole / gesti)

Risposta all'attenzione condivisa

Inizio attenzione condivisa

Anticipazione di una routine con  
oggetti

Divertimento condiviso

Imitazione funzionale e simbolica

Interessi sensoriali insoliti

Interessi ristretti

C. Ripetitivi e Stereotipati

## MODULO 3 LINGUAGGIO FLUENTE

Sguardo

Linguaggio, Racconto di una routine

Conversazione Sociale reciproca

Emozioni

Reciprocità e divertimento condiviso

Regole e ruoli sociali

Inventare una storia

Interessi ristretti altamente specifici

Compulsioni e rituali

# MODULO TODDLER

Autism Diagnostic Observation Shedule  
TODDLER Second Edition; Lord et al., 2012 – Trad.  
ITA, Colombi et al., 2013



# Ados 2: Modulo T



## AFFETTO SOCIALE

- ❑ Frequenza vocalizzazioni spontanee dirette ad altri
- ❑ **Indicare**
- ❑ **Gesti**
- ❑ **Contatto oculare insolito**
- ❑ Espressioni facciali dirette ad altri
- ❑ **Integrazione dello sguardo/comportamenti nelle aperture sociali**
- ❑ **Divertimento condiviso**
- ❑ **Risposta al nome**
- ❑ **Ignorare**
- ❑ **Richiesta**
- ❑ **Mostrare**
- ❑ **Inizio spontaneo attenzione congiunta**
- ❑ **Risposta attenzione congiunta**
- ❑ **Qualità aperture sociali**
- ❑ **Qualità aperture sociali: genitore**

## C. RISTRETTI RIPETITIVI STEREOTIPATI

- ❑ Intonazione delle vocalizzazioni e delle verbalizzazioni
- ❑ **Interesse sensoriale insolito per materiali o persone**
- ❑ **Movimenti delle mani e delle dita o postura**
- ❑ **Interessi ripetitivi insoliti o comportamenti stereotipati**

# Fascia di Rischio

- Da moderato a severo
- Da Lieve a Moderato
- Da poco a nessuno