

AID - Associazione Italiana Dislessia

DISLESSIA 2018

UPDATE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

4 OTTOBRE 2018

Auditorium Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
viale Ferdinando Baldelli 38, Roma

ORGANIZZATORI: Stefano Vicari e Deny Menghini



per informazioni e iscrizioni:
dislessia4ottobre2018@istitutore.it

9.00-9.30 Saluti autorità

I SESSIONE: LA CLINICA E LA RICERCA
Chairman: Deny Menghini e Stefano Vicari

9.30-10.00 I numeri...
Roberta Penge

10.00-10.30 La ricerca
Pierluigi Zoccolotti

10.30-11.00 Break

11.00-11.30 Intervento e trattamento
Andrea Fucetti

11.30-12.00 Intervento e trattamento
Chiara Pecini

12.00-12.30 Prospettive future
Floriana Costanzo

13.00-14.00 Pausa pranzo

II SESSIONE: NON SOLO CLINICA...
Chairman: Anna Chialosi, Gloria Di Filippo, Simona Gentile

14.00-14.30 I Servizi
Bruno Spinelli

14.30-15.00 MIUR e DSA
Crista Calzetta e Guido Dell'Acqua

15.00-15.30 La scuola
Daniela Di Donato

15.30-16.00 Dopo la scuola: studiare a casa
Daniela Gattarini

16.00-16.30 Le associazioni
Sergio Messina e Marco Romano

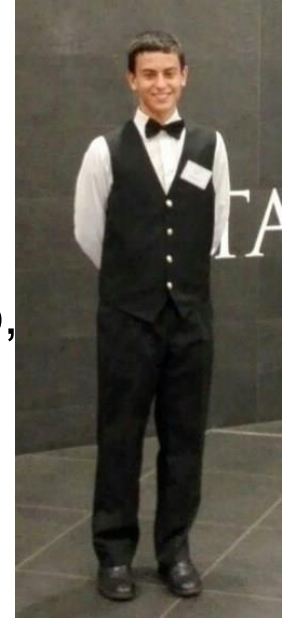
con il Patrocinio di 

Marco Romano
Presidente Collegio dei Probiviri AID

Chi sono

MARCO ROMANO, genitore di due ragazzi con DSA.

- Il primo, il più piccolo, diagnosticato a 8 anni (2007) in terza elementare: oggi neo diplomato all'Istituto Alberghiero, ha 19 anni;



- Il secondo, più grande, diagnosticato invece al secondo anno del liceo scientifico: nel 2017 laurea triennale in Economia, ora, 23 anni, all'ultimo anno della magistrale



Chi sono

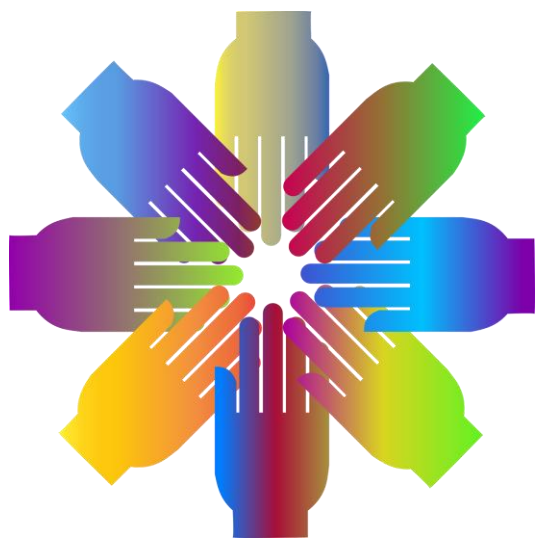
Dal 2007 ho cominciato ad interessarmi della Dislessia, in famiglia abbiamo conosciuto **l'Associazione Italiana Dislessia** che ci ha fatto scoprire le caratteristiche positive dei nostri figli e aiutato ad affrontare in modo più sicuro soprattutto il mondo della scuola: l'incontro è stato positivo sia per noi genitori che per i ragazzi.

The screenshot shows the homepage of the Associazione Italiana Dislessia (AID) website. At the top left is the AID logo, consisting of the letters 'aid' in a stylized font with a green dot above the 'i', followed by the text 'ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA'. To the right of the logo is a search bar with the placeholder text 'Parole da cercare...' and a 'Cerca' button. Further right is an 'Accedi' button. Below the search bar is a horizontal navigation menu with six items: 'e Cos'è la dislessia?' (blue), 'w A scuola' (orange), 'b Servizi e formazione' (light blue), 'l News ed eventi' (orange), 'c Associazione' (purple), and 'f Sede e sezioni' (pink). The main content area features a 'News' section on the left with a sub-header '1-7 ottobre 2018: oltre 300 eventi attesi in tutta Italia, per accendere il potenziale delle persone con DSA' and a large title 'Settimana Nazionale della Dislessia 2018'. On the right side of the main content area, there are three vertical call-to-action buttons: 'Regali solidali' (purple) with the text 'Dona il tuo contributo ad AID.', 'Sostienici' (teal) with the text 'Dona il tuo contributo ad AID.', and 'Associati' (green) with the text 'Diventa socio AID e scopri tutti i...'. A large, stylized graphic of the letters 'aid' in yellow and green is visible on the far right edge of the image.

ASSOCIAZIONE: perchè ?



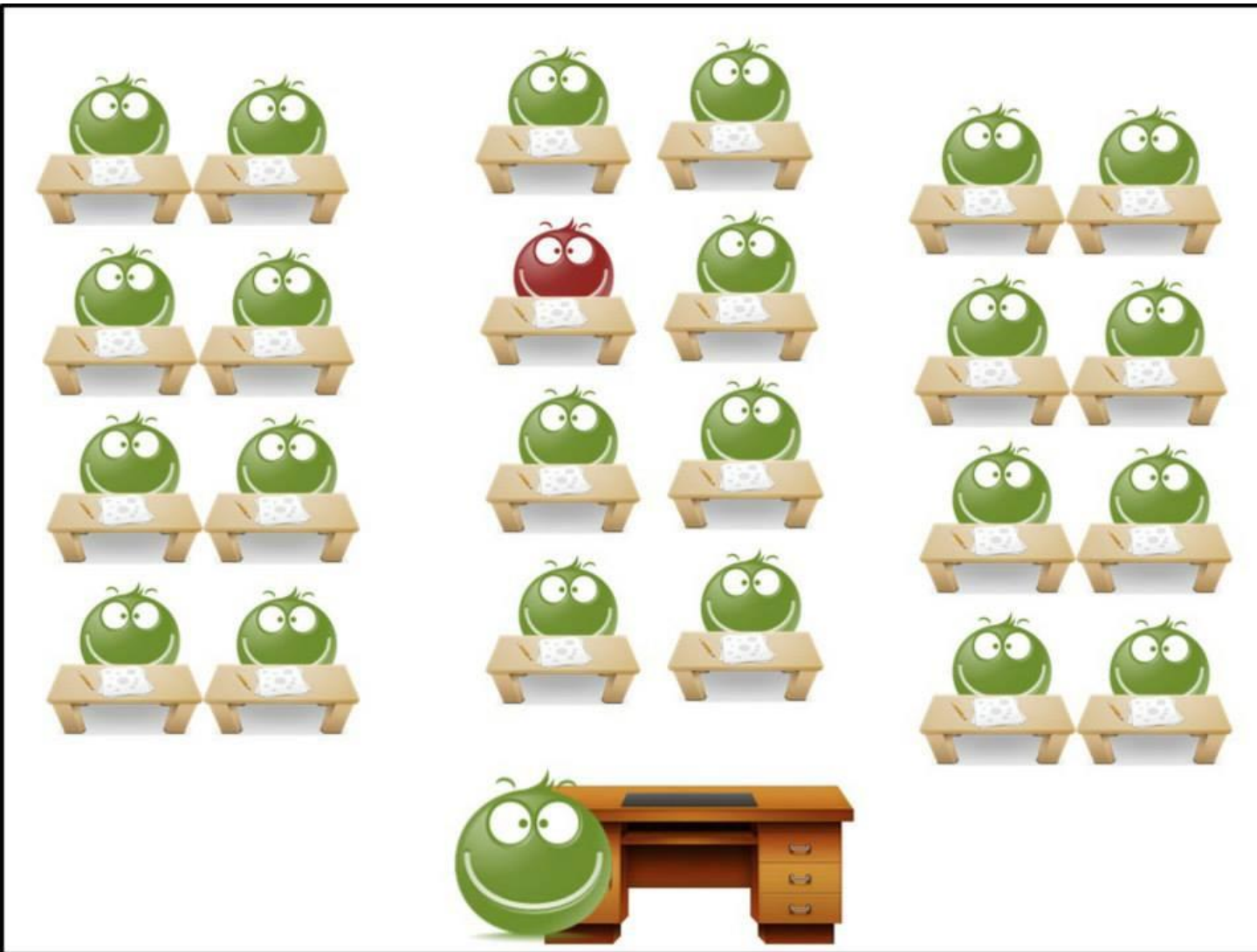
InFormazione



Condivisione



ASSOCIAZIONE: perchè ?



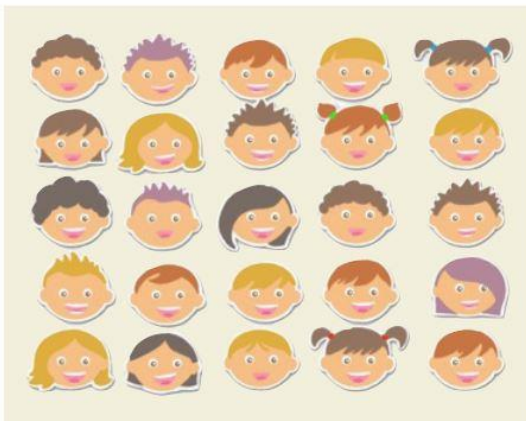
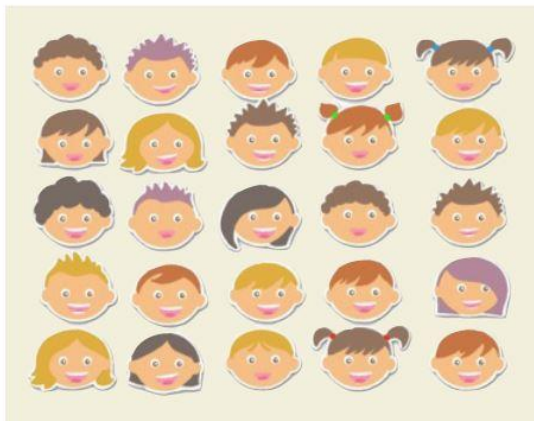
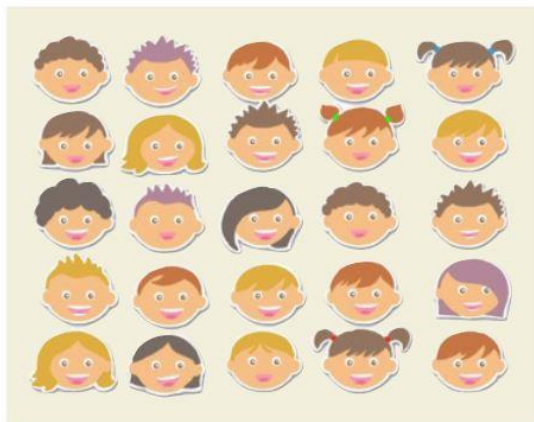
3-4%

Fonte: Giacomo Cutrera



ASSOCIAZIONE: perchè ?

Se prendiamo 100 ragazzi e li dividiamo in 4 classi



Fonte: Margherita Bissoni



ASSOCIAZIONE: perchè ?

...in media ne troviamo uno per classe.

Non tutti però hanno la diagnosi



Marghe
Bisso



Margherita
Bissoni



ASSOCIAZIONE: perchè ?

Il disagio in classe può provocare nel ragazzo frustrazione, isolamento,

A SCUOLA

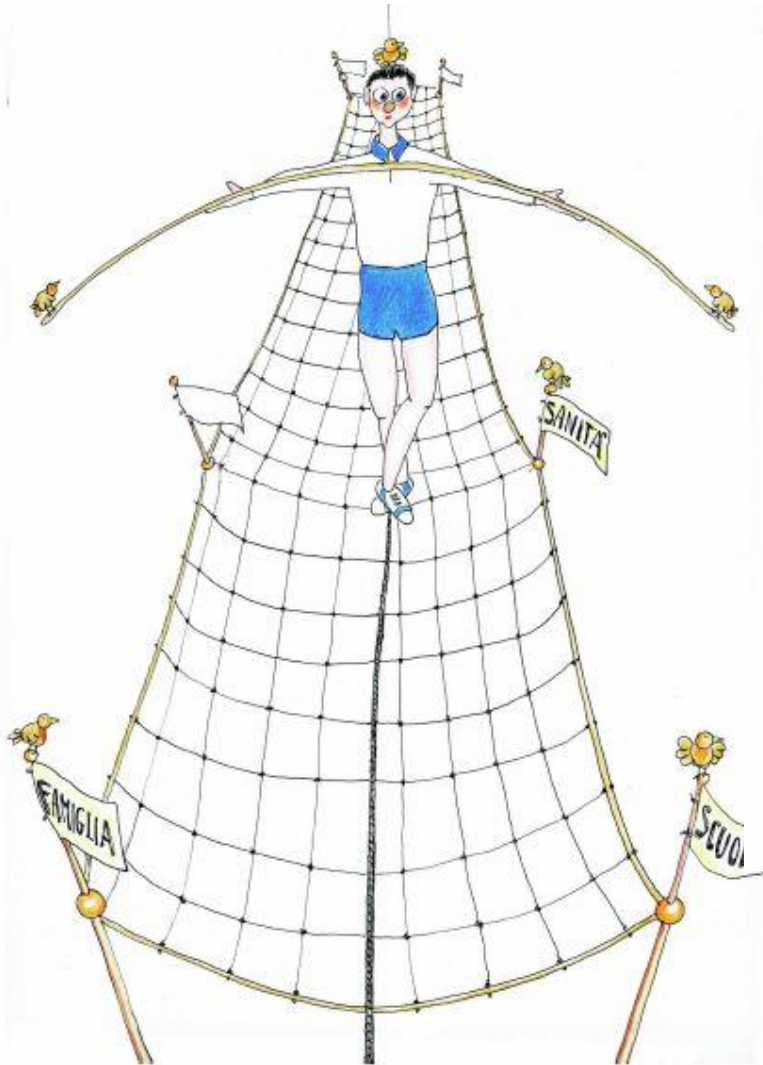


CONDIVISIONE

IN ASSOCIAZIONE



ASSOCIAZIONE: perchè ?



Per favorire la costruzione di una rete tra le diverse realtà che permetta allo studente di andare avanti con maggior tranquillità:

- condivisione degli obiettivi
- mettere in contatto persone per interagire
- collegamenti tra i vari servizi
- migliori risultati e più velocemente

"Il nemico per i dislessici non è la scuola in sé (in cui spesso non c'è preparazione sufficiente), né i servizi sanitari (che talora non danno adeguate risposte diagnostiche e riabilitative), né la società in generale; il nemico è l'ignoranza sul problema e la mancanza di collaborazione e di alleanza per uno scopo preciso."

Enrico Ghidoni



AID chi siamo

L'Associazione Italiana Dislessia (AID) è un'associazione di promozione sociale nazionale che si occupa di **disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)** sin dalla sua fondazione, nel 1996 a Bologna.

I suoi soci sono:

- ▶ genitori e famigliari di bambini dislessici,
- ▶ dislessici adulti,
- ▶ tecnici (medici, psicologi, logopedisti)
- ▶ insegnanti.



I NUMERI DI AID OGGI (dicembre 2017):

- ▶ 18.678 soci
- ▶ 98 sezioni territoriali attive, gestite da volontari AID



Gli obiettivi dell'associazione

- ▶ **Assistenza e supporto:** offrire agli utenti un punto di riferimento sicuro e qualificato per ottenere consulenza e assistenza per l'identificazione del problema o per l'approccio riabilitativo e scolastico.
- ▶ **Ricerca e formazione:** promuovere la ricerca e formazione nei diversi ambiti d'intervento, dai servizi sanitari e riabilitativi fino alla scuola;
- ▶ **Sensibilizzazione e comunicazione:** sensibilizzare il mondo professionale, gli insegnanti e la pubblica opinione sul problema della dislessia evolutiva e dei DSA;
- ▶ **Advocacy:** tutela dei diritti alle pari opportunità per i soggetti con DSA, attraverso l'attivazione di tavoli istituzionali e la promozione di proposte di legge.



La Storia di AID: le tappe fondamentali

1996

- Giacomo Stella fonda a Bologna Diapraxi, una onlus a favore dei bambini dislessici.

1997

- Diapraxi cambia nome e diventa Associazione Italiana Dislessia, un'associazione a carattere nazionale. Viene organizzato il primo convegno nazionale sulla dislessia

2004

- **Il MIUR accredita AID come Ente per la formazione degli insegnanti sulla dislessia.**
Il 5 ottobre il ministero emana la circolare 4099/A/4, contenente disposizioni sulle misure compensative e dispensative per studenti con DSA.

2006

- AID organizza la prima Consensus Conference sui DSA. Tutte le associazioni di categoria interessate al tema partecipano. Nello stesso anno nasce Biblio AID, progetto pilota del futuro LibroAID, il servizio che fornisce i libri scolastici in formato digitale.



La Storia di AID: le tappe fondamentali

2009

- Grazie al sostegno finanziario di Fondazione Telecom Italia viene ampliata l'attività formativa sia a livello quantitativo sia qualitativo («A scuola di dislessia»), viene attivato il progetto di screening «Non è mai troppo presto», nasce **LibroAID**, in collaborazione con l'associazione italiana editori.

2010

- L'8 ottobre viene approvata la **Legge 170** “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” che riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento.

2011

- Il 12 luglio, grazie alle “**Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento**” contenute all'interno del Decreto attuativo 5669 della Legge 170/2010, si sanciscono i diritti dei giovani con DSA dalle scuole dell'infanzia fino all'università.



I servizi di AID

L'Associazione Italiana Dislessia offre molteplici servizi sia aperti al pubblico sia per i soli soci.

I pilastri delle attività realizzate da AID vertono sul sostegno alla persona DSA, l'accessibilità al mondo della scuola e del lavoro, la formazione e la divulgazione.

I PRINCIPALI SERVIZI DELL'ASSOCIAZIONE:

- ▶ **LibroAID:** la biblioteca digitale dei libri di testo della scuola, per gli studenti con DSA
- ▶ **Consulenza Legale:** servizio per i soci AID
- ▶ **AID eShop:** e-commerce di prodotti e servizi dedicati ai DSA, con partner certificati AID
- ▶ **Helpline nazionale:** supporto telefonico e email sui temi legati ai DSA
- ▶ **Supporto, formazione e consulenza sul territorio:** realizzato dai volontari delle sezioni AID



I servizi - LibroAID



La Biblioteca digitale “LibroAID” è un servizio pensato per gli studenti delle scuole primarie e secondarie, che siano in possesso di una diagnosi DSA o certificazione 104/1992 (disabilità).

Per accedere al servizio è necessario essere associati ad AID. Attraverso il portale www.libroaid.it, gli utenti ricevono una copia digitale gratuita dei libri adottati nella propria classe e pubblicati dalle case editrici aderenti al progetto.

La versione digitale del testo scolastico (un file .pdf aperto) è un importante supporto allo studio.

Il libro digitale può infatti essere utilizzato con:

- ▶ programmi di sintesi vocale, che consentono ai ragazzi di «leggere con le orecchie»
- ▶ software per creare mappe concettuali



LibroAID -A.S. 2017/2018

- ▶ 163.433 Libri prenotati
- ▶ 14.655 alunni beneficiari



I servizi– Consulenza legale



La legge 170/2010 ha sancito i diritti dei dislessici, diritti che tuttavia troppo spesso non vengono rispettati.

AID, consapevole delle difficoltà che le famiglie incontrano nei rapporti con la scuola, ha stipulato una convenzione con alcuni avvocati per fornire ai soci AID:

- ▶ una prima consulenza gratuita, con l'obiettivo di dare consapevolezza della situazione e possibilmente di trovare una soluzione bonaria alla questione;
- ▶ In caso di azione legale, tariffe agevolate per le diverse fasi di giudizio, affinché il genitore possa decidere se affrontare il contenzioso con la scuola.



I servizi - eShop



AID eShop è un portale e-commerce che permette di acquistare, direttamente da società specializzate e selezionate da AID, prodotti e servizi dedicati ai DSA.

OBIETTIVO: collegare direttamente domanda e offerta, mettendo a disposizione un unico punto di accesso a prodotti e servizi dedicati ai DSA

Ai soci AID, che accedono all'eShop con le proprie credenziali, sono riservati sconti e agevolazioni.

L'e-shop è aperto anche ai non soci, che possono avere accesso al catalogo a prezzo pieno dopo essersi registrati sul sito.

IL CATALOGO:

- ▶ Libri (professionali e materiali didattici)
- ▶ Strumenti compensativi (software per la creazione di mappe multimediali, integrati con editor di testo e lettori vocali)
- ▶ Hardware (smartpen e scanner per riconoscimento ottico dei caratteri)
- ▶ Servizi (corsi online)



I servizi - Supporto e assistenza

Helpline nazionale

Servizio gratuito e ad accesso universale, pensato per fornire informazioni e supporto a famiglie di bambini e ragazzi con DSA, DSA adulti, insegnanti, tecnici operatori sanitari.



ARGOMENTI AFFRONTATI:

- ▶ diagnosi
- ▶ didattica inclusiva
- ▶ piano didattico personalizzato,
- ▶ normative (legge 170/10 e linee guida)
- ▶ Inserimento lavorativo

CANALI DI CONTATTO:

- ▶ email: helpline@aiditalia.org
- ▶ telefono: 051 24 29 19 (da lunedì a venerdì, 9:00-14:00)



I servizi - Supporto e assistenza

Le attività delle sezioni AID

Le Sezioni territoriali sono il volto e le mani di AID nel territorio:

- ▶ forniscono supporto e consulenza - sportelli di ascolto
- ▶ realizzano progetti di formazione e d'aggiornamento per professionisti, genitori e tutor dell'apprendimento,
- ▶ organizzano incontri di sensibilizzazione,
- ▶ promuovono laboratori specialistici durante l'anno scolastico e campus residenziali durante il periodo estivo.



I campus e i laboratori specialistici sono percorsi formativi finalizzati ad accrescere l'autonomia dei bambini e ragazzi con DSA, attraverso l'applicazione di metodologie didattiche attive e partecipative, l'uso di strumenti compensativi, in un contesto informale, che favorisca confronto e socializzazione



ISTITUZIONI

- ▶ 2007 accordo con Ministero dei Trasporti per permettere ai soggetti con diagnosi di DSA di utilizzare software di sintesi vocale durante l'esame di teoria per la patente di guida
- ▶ Legge 170/2010 - nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico.
- ▶ 22 marzo 2017 - è stata depositata alla camera deputati l'integrazione della legge 170/2010 «inserimento lavorativo delle persone con disturbi specifici dell'apprendimento»

OBIETTIVI FUTURI:

Raccolta dati dalle esigenze di ragazzi e famiglie al fine di fare proposte che risolvano concretamente le difficoltà che ancora permangono

- ▶ esame della patente di guida – tempo aggiuntivo per candidati con diagnosi di DSA
- ▶ test di ingresso in ambito universitario - in linea con quanto indicato nella legge 170/10
- ▶ promuovere leggi regionali nelle sette regioni italiane in cui ancora non sono entrate in vigore
- ▶ agevolazioni fiscali per spese sostenute dalle famiglie



Ricerca – Consensus Conference

2006 - AID promuove una Consensus Conference al fine di definire standard clinici condivisi per la diagnosi e la riabilitazione della dislessia evolutiva e dei disturbi ad essa correlati collaborando con diverse associazioni e realtà scientifiche:

- ▶ Associazione culturale Pediatri (ACP)
- ▶ Associazione Federativa Nazionale Ottici Optometristi (AFNOO)
- ▶ Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOrAO)
- ▶ Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)
- ▶ Associazione Italiana Tecnici Audiometristi (AITA)
- ▶ Associazione Nazionale Initaria Psicomotricisti Italiani (ANUPI)
- ▶ Federazione Logopedisti Italiani FLI)
- ▶ Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)
- ▶ Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI)

Partecipano in qualità di uditori:

- ▶ Società Italiana di Audiologia e Foniatria (SIAF)
- ▶ Comitato Problematiche Sociali (AID)
- ▶ Comitato per la Scuola (AID)



Ricerca – Consensus Conference

Le raccomandazioni cliniche sui DSA emerse dai documenti delle due Consensus Conference (AID 2007, ISS 2010) e del PARCC (2011) hanno contribuito a migliorare le conoscenze circa la diagnosi dei DSA e a sistematizzare una quantità di aspetti controversi per la migliore prassi clinica, ma data la continua evoluzione delle conoscenze scientifiche in questo ambito AID ha **ripreso il lavoro sulla Consensus Conference nel 2016**

Hanno aderito al Gruppo Scientifico Promotore le seguenti organizzazioni scientifiche:

- ▶ Associazione Italiana Ortottisti Assistenti in Oftalmologia (AIOrAO)
- ▶ Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)
- ▶ Associazione Italiana Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (AITNE)
- ▶ Associazione Nazionale Unitaria Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Italiani (ANUPI TNPEE)
- ▶ Federazione Logopedisti Italiani (FLI)
- ▶ Società Italiana di Audiologia e Foniatria (SIAF)
- ▶ Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)
- ▶ Società Italiana di Neuropsicologia (SINP)
- ▶ Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI)
- ▶ Società Oftalmologica Italiana (SOI)
- ▶ Associazione Italiana Pediatri (ACP)
- ▶ Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

Attualmente è ancora in atto la ricerca al fine di produrre le nuove raccomandazioni cliniche.



Formazione



AID è ente accreditato alla formazione degli insegnanti dal MIUR dal 2004, qualifica confermata il 30/11/2016 secondo la nuova normativa per la formazione del personale della scuola (Direttiva Ministeriale 170/2016).

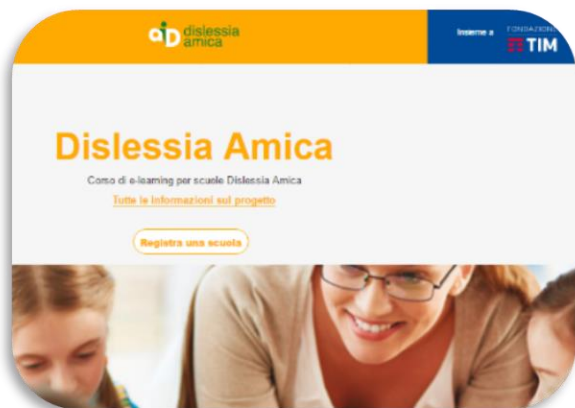
Attività formative svolte in collaborazioni con gli Enti istituzionali della Scuola:

- ▶ Azione 7 - progetto “Nuove tecnologie e disabilità”
- ▶ Progetto “A scuola di dislessia”
- ▶ formazione a livello locale, per docenti di ogni ordine e grado in collaborazione con Scuole, CTS, uffici scolastici regionali e territoriali
- ▶ percorsi formativi e-learning: Dislessia Amica, Referenti BES-DSA, Area Formazione AID



Progetti Formativi nazionali

Corso di formazione «Dislessia Amica»



Percorso formativo e-learning di 40 ore in 4 moduli, gratuito e rivolto al personale docente.

www.dislessiaamica.com

OBIETTIVO: ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative dei docenti, per rendere la scuola realmente inclusiva per gli alunni con DSA.



Progetti Formativi nazionali

Corso di formazione «Dislessia Amica»



Anno Scolastico 2016/2017:

- ▶ 3 turni formativi di 90 giorni ciascuno
- ▶ 5.371 istituti scolastici registrati
- ▶ 143.291 docenti partecipanti
- ▶ 4.020.383 ore di formazione erogate

Anno 2018 – 4° turno:

- ▶ 1 turno formativo aggiuntivo (90 gg), aperto a scuole nuove e a quelle già iscritte
- ▶ 636 nuovi istituti scolastici registrati
- ▶ 961.716 ore di formazione erogate

Osservazione sistematica: quali strumenti?

Docenti

1. **Griglia osservativa** per il monitoraggio del processo di acquisizione della strumentalità della scrittura, della lettura e del calcolo nella **Scuola Primaria**
2. **Griglia osservativa** per la rilevazione di prestazioni atipiche finalizzata al riconoscimento di situazioni a rischio di DSA nella **Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado**

Genitori

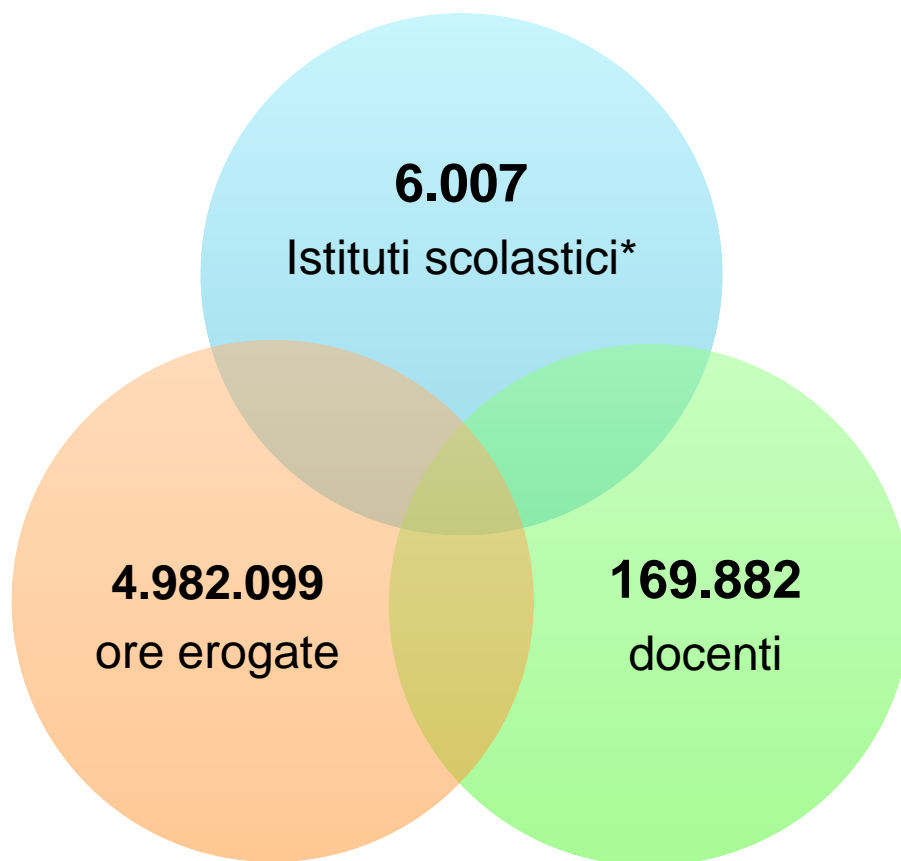
1. **Griglia osservativa** per promuovere il successo formativo dello studente
2. **Questionario** per favorire la raccolta di informazioni utili alla stesura e al monitoraggio del PDP

(Capuano, Storace, Ventriglia, RFS e DSA: la scuola di qualità per tutti, I. Il Mulino, 2015)



Progetti Formativi nazionali

Corso di formazione «Dislessia Amica» - risultati finali



*si intendono gli istituti scolastici di riferimento, non i singoli plessi

Progetti Formativi nazionali

Corso di formazione – Il ruolo del referente BES-DSA



Corso riservato ai **docenti referenti BES/DSA** delle scuole di ogni ordine e grado di **istituti statal**. **TEMI AFFRONTATI:**

- ▶ normativa, modalità e strumenti per l'individuazione di soggetti a rischio DSA;
- ▶ leggere una diagnosi specialistica dal punto di vista pedagogico
- ▶ diffondere tra i colleghi strategie di didattica inclusiva e forme valutative personalizzate ed adeguate
- ▶ strumenti compensativi e misure dispensative.

Il corso ha una durata complessiva **25 ore**, suddivise in **7 incontri**

- ▶ 4 incontri in presenza in ciascuna delle regioni coinvolte
- ▶ 3 Incontri in piattaforma con video lezioni e approfondimenti online



Progetti Formativi nazionali

Il ruolo del referente BES-DSA – AS 2016/2017



Nell'anno scolastico 2016-2017 vengono coinvolte **7 regioni**:

- ▶ Trentino Alto Adige,
- ▶ Friuli Venezia Giulia
- ▶ Liguria,
- ▶ Marche
- ▶ Umbria,
- ▶ Basilicata
- ▶ Sardegna

Partecipanti:

665 docenti referenti BES-DSA



Progetti Formativi nazionali

Il ruolo del referente BES-DSA – AS 2017/2018



Nell'anno scolastico 2017-2018 verranno coinvolte tutte le altre regioni:

- ▶ Piemonte e Val d'Aosta
- ▶ Lombardia
- ▶ Veneto
- ▶ Emilia-Romagna
- ▶ Toscana
- ▶ Lazio
- ▶ Abruzzo e Molise
- ▶ Campania
- ▶ Puglia
- ▶ Calabria
- ▶ Sicilia

Partecipanti: 2.223 referenti BES-DSA



Progetti Formativi nazionali

Formazione e-learning – Area Formazione AID

OBIETTIVO: garantire a categorie di soci AID un aggiornamento costante e sempre più efficace delle competenze sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, attraverso strumenti di formazione online.

Le prime categorie di soci interessati:

- ▶ formatori AID scuola (docenti e dirigenti scolastici)
- ▶ formatori AID tecnici (psicologi, neuropsichiatri, logopedisti)
- ▶ rappresentanti territoriali (presidenti di sezione e coordinatori)
- ▶ tutor dell'apprendimento AID



La formazione, **completamente gratuita**, prevede percorsi specifici, per rendere più accessibili strumenti, strategie e conoscenza sui DSA attraverso:

- ▶ video
- ▶ dispense di studio
- ▶ materiali di approfondimento scaricabili
- ▶ moduli valutativi



Sensibilizzazione e comunicazione

AID giovani – Progetto «My Story»

My Story" è il progetto che dà voce ai ragazzi dislessici.

Una equipe di giovani soci AID composta da:

- ▶ Un Testimonial Junior
- ▶ Un testimonial Senior

gira l'Italia per raccontare la propria esperienza e condividere vissuti e riflessioni sui Disturbi Specifici dell'apprendimento.



La testimonianza diretta dei giovani dislessici è molto importante, le storie individuali, raccontate in «rapporto fra pari» prima persona dai ragazzi dislessici, possono costituire uno stimolo positivo e propositivo per tutti i ragazzi che stanno costruendo la propria identità, e che non hanno ancora acquisito piena consapevolezza dei DSA.



Sensibilizzazione e comunicazione

AID giovani – Tour «My Story» 2018



16 incontri
regionali

- ▶ Lombardia: Bergamo
- ▶ Marche: Macerata
- ▶ Basilicata: Potenza
- ▶ Lazio: Latina
- ▶ Emilia Romagna: Cesena
- ▶ Puglia: Foggia
- ▶ Abruzzo: Chieti
- ▶ Umbria: Perugia
- ▶ Liguria: Savona
- ▶ Toscana: Arezzo
- ▶ Molise: Campobasso
- ▶ Veneto: Treviso,
- ▶ Sardegna: Cagliari
- ▶ Calabria: Vibo Valentia
- ▶ Sicilia: Agrigento
- ▶ Trentino: Trento

Sensibilizzazione e comunicazione

AID giovani – Tour «My Story» 2018

Prossimo appuntamento nel Lazio

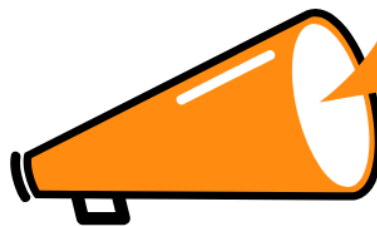
info.latina.aiditalia.org



MyStory 2018 - Lazio



**Sabato
27 ottobre
Latina**



Il progetto che dà voce ai ragazzi con DSA



Sensibilizzazione e comunicazione

«Sostieni i loro sogni» - Partnership AID - Lancôme

In occasione di ottobre 2017, mese della Felicità Lancôme, la maison francese supporta AID con una donazione, per realizzare momenti formativi per insegnanti e genitori, su tutto il territorio nazionale

OBIETTIVO:

- ▶ sensibilizzare al tema dei DSA le figure più vicine al bambino
- ▶ aiutare a riconoscere i segnali predittivi della dislessia



La formazione rivolta a docenti e genitori può contribuire a supportare gli studenti con dislessia, migliorando la loro prestazione scolastica e accrescendo la sicurezza in sé stessi.

Il progetto ha visto anche il coinvolgimento delle profumerie rivenditrici del marchio Lancôme su tutto il territorio nazionale.

Le beauty advisor dei punti vendita sono state infatti sensibilizzate sul tema, con l'obiettivo di diventare portavoce del progetto, contribuendo alla sua realizzazione nel proprio territorio.



Sensibilizzazione e comunicazione

«Sostieni i loro sogni» - Partnership AID - Lancôme



I RISULTATI:

- ▶ 20 regioni raggiunte
- ▶ 50 iniziative organizzate
- ▶ 1.500 persone coinvolte



Sensibilizzazione

Eventi

AID promuove eventi a livello nazionale, finalizzati a:

- ▶ sensibilizzare l'opinione pubblica sui DSA
- ▶ promuovere l'inclusione
- ▶ diffondere corretta informazione e buone passi

Alcuni esempi:

- ▶ Settimana Nazionale della Dislessia 2016 e 2017
- ▶ Congresso Nazionale - Modena 2016
- ▶ Ventennale – Bologna 2017



Settimana Nazionale della Dislessia

2016 – la prima edizione

Dal 4 al 10 ottobre 2016, AID promuove la prima edizione della Settimana Nazionale della Dislessia: 600 iniziative tra laboratori, corsi di formazione ed eventi su tutto il territorio nazionale, per sensibilizzare l'opinione pubblica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

L'evento si inserisce nella cornice dell'European Dyslexia Awareness Week, promossa dalla European Dyslexia Association (EDA) e del sesto anniversario della Legge 170 dell'8 ottobre 2010.

SLOGAN EDIZIONE 2016:

«costruiamo insieme un futuro di diritti e informazione»

IMMAGINE SIMBOLO:

una bambina che guarda con speranza al futuro



Settimana Nazionale della Dislessia 2016

I numeri dell'evento:

- ▶ 300 eventi gratuiti
- ▶ 92 province
- ▶ 1.500 volontari coinvolti
- ▶ 70.000 partecipanti stimati
- ▶ 300 partner istituzionali

Le attività proposte:

- ▶ Stand informativi nelle piazze,
- ▶ corsi di formazione per i docenti e i genitori,
- ▶ spettacoli teatrali
- ▶ laboratori didattici interattivi per i ragazzi



Attraverso testimonianze dirette, contributi scientifici e culturali, i partecipanti hanno approfondito la conoscenza dei DSA e conoscere i servizi di supporto e i progetti di AID



Settimana Nazionale della Dislessia 2017

II edizione – l'evento



La Settimana Nazionale della Dislessia 2017 si propone di mettere in luce le potenzialità dei bambini e dei ragazzi con DSA piuttosto che le loro difficoltà.

SLOGAN EDIZIONE 2017:

“**DSA?** **D**iverse **S**trategie di **A**pprendimento”



vedere acronimo DSA da un altro punto di vista

PERIODO: 2-8 ottobre 2017, nell'ambito della European Dyslexia Awareness Week

OBIETTIVO: diffondere la conoscenza di come sia possibile sperimentare il successo scolastico, nell'ottica di una didattica inclusiva, attraverso l'impiego di un metodo di studio innovativo e l'uso di strategie efficaci per l'apprendimento



Settimana Nazionale della Dislessia 2017

Le proposte realizzate:

- ▶ **83** sezioni partecipanti
- ▶ **330** eventi gratuiti:
una media di 3-4 eventi per sezione

Nello specifico:

- ▶ **35** laboratori
- ▶ **42** incontri informativi
- ▶ **38** incontri formativi
- ▶ **22** testimonianze
- ▶ **11** spettacoli teatrali/musical



Sensibilizzazione

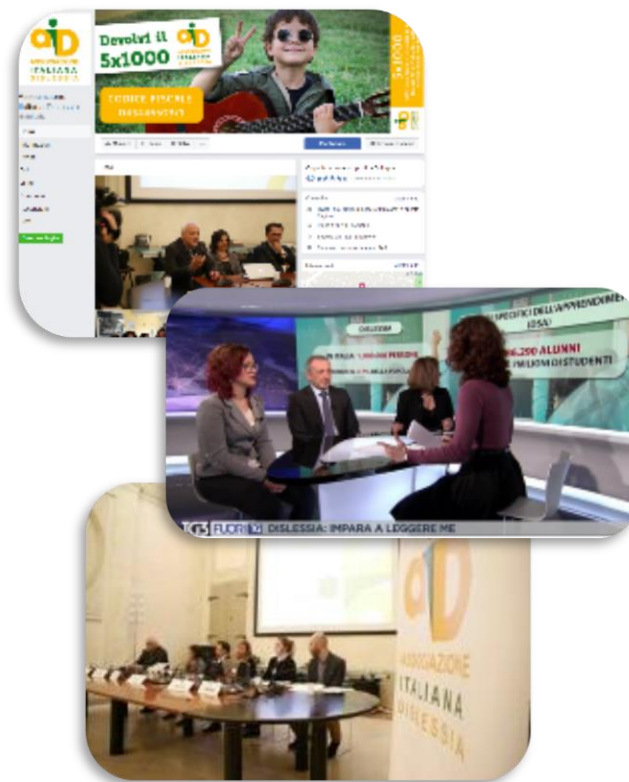
Comunicazione e Ufficio Stampa

AID realizza una costante attività di comunicazione e informazione tramite i canali istituzionali:

- ▶ sito web nazionale e siti di sezione
- ▶ newsletter
- ▶ pagina facebook nazionale e di sezione
- ▶ account twitter

e attraverso attività di ufficio stampa, a livello locale e nazionale, con il supporto di un'agenzia di comunicazione.

- ▶ diffusione di Comunicati Stampa a livello locale e nazionale
- ▶ organizzazione di Conferenze Stampa
- ▶ partecipazione a trasmissioni televisive e radiofoniche



AID Roma: utilità

- Sportello di ascolto e consulenza mensile gratuito



- Infopoint di zona: Anzio, Roma Nord, Prati

- Incontri informativi gratuiti per le scuole



- Incontri informativi mensili (Assemblee)

- Corsi di formazione, a richiesta, nelle scuole

- Laboratori didattici: insegnare ai ragazzi una strategia di studio, renderli consapevoli del proprio stile di apprendimento, dare loro una conoscenza di sé, aumentare la loro autostima grazie ad esperienze di apprendimento positive e gratificanti



AID Roma: utilità

- **Corso «ATTREZZIAMOCI»**: per imparare a usare gli strumenti compensativi, 8 LEZIONI DI 3 ORE in aula informatica



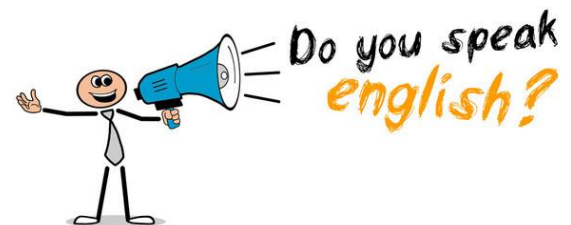
- **Campus estivi**: è anche un'occasione di confronto tra coetanei ed adulti che condividono lo stesso problema.

- Informatica



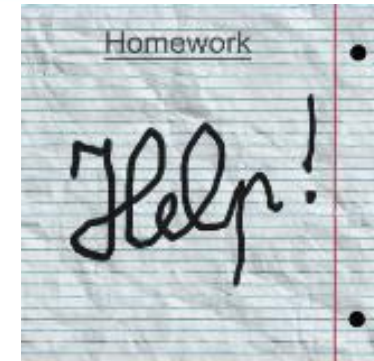
- **Inglese**, vuole essere **un'esperienza linguistica basata sull'oralità della lingua inglese**: si propone di portare i ragazzi ad amare la lingua attraverso lo **svolgimento di attività giornaliere in lingua inglese** che permettano di acquisire nuove conoscenze linguistiche.

- **Corsi di inglese di preparazione all'esame Trinity College**:
20 lezioni di 90', dalle elementari all'università



AID Roma: utilità

- **CORSI DI FORMAZIONE SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA**



La sezione organizza corsi tutor ogni anno. I tutor per l'apprendimento aiutano i ragazzi nei compiti a casa e nei doposcuola, ma soprattutto servono a insegnare un metodo di studio, la gestione dei software compensativi, e a costruire la strada per l'autonomia degli alunni con DSA. Se richiesto, possono fare da tramite tra gli insegnanti e la famiglia e dialogare con gli specialisti dell'équipe multidisciplinare che ha redatto la diagnosi sulle strategie di studio adottate e sul vissuto psicologico del bambino.

Il corso consta di due parti:

- ❑ **Lezioni teorico-laboratoriale di 80 ore**
- ❑ **Tirocinio per 60 ore in laboratori**

Previste tre verifiche:

- **prova scritta**
- **percorso di tirocinio**
- **l'esame finale orale**



AID Roma: utilità



- Corsi per genitori con laboratorio
 - I disturbi specifici di apprendimento
 - Strumenti compensativi
 - Difficoltà in letto-scrittura
 - Matematica che passione!
 - Inglese no problem
 - Pdp, chi sono i protagonisti
 - Dsa e insidie emotive

- Gruppo GIOVANI:

dal 2012



CONTATTI



Sede nazionale:

Associazione Italiana Dislessia

Piazza dei Martiri, 5 Bologna Tel. 051242919

www.aiditalia.org

info@aiditalia.org

AID - Sezione di ROMA

presso I.C. FRATELLI CERVI

Via Casetta Mattei 279

Tel. 392 61 85 867 (lun/ven 17-19)

<http://roma.aiditalia.org>

roma@aiditalia.org





Grazie

Marco Romano 389.1155430 – romano.proviviri@aiditalia.org

